

## Предисловие

Наш журнал не впервые обращается к нанопроблематике. Еще в 1991 г., *задолго до «нанобума»*, специальный номер (Журнал ВХО, т. 36, № 2) был посвящен тонкодисперсным порошкам и материалам на их основе. Недавно в 2000–2001 гг. было опубликовано несколько обзоров на эту тему. Но наноаука и нанотехнология развиваются весьма интенсивно. Сейчас они практически выделились в самостоятельное междисциплинарное направление, в котором над изучением малоразмерных объектов активно работают физики, химики, биологи, материаловеды, механики, социологи, специалисты наук о Земле и в области информатики. Накопление информации происходит лавинообразно — каждый день появляется едва ли не 30 публикаций, а каждую неделю проходит не менее двух—трех Международных конференций, не говоря уже о чисто национальных мероприятиях. В этой связи, с одной стороны, возрастает роль обзоров, а с другой стороны, с учетом междисциплинарности наноауки и нанотехнологии следует думать о необходимости преодоления дисциплинарных барьеров.

В этом номере, помимо химических, публикуются физические, материаловедческие и *биологические* работы. Конечно, эта палитра далеко не исчерпывает многообразный «наноспектр», который даже практически невозможно разместить в одном номере журнала. Тем не менее хочется надеяться, что публикуемые мультидисциплинарные обзоры и по тематике и по содержанию заинтересуют широкий круг читателей и это может стать началом хорошей *междисциплинарной* традиции.

Было сочтено полезным поместить также отрывки из речи Фейнмана, которая малоизвестна в нашей стране и в которой, как читатель сможет убедиться, были предвосхищены многие из последующих нанотехнологических событий (атомные манипуляции со сканирующим туннельным микроскопом, атомная сборка и др.).

Д-р Майкл Роко (координатор национальной программы США по нанотехнологии) любезно согласился написать небольшую статью о национальных программах и образовательных проблемах. Впечатляет как размах ассигнований, так и всестороннее внимание к вопросам образования (о нанотехнологии американские дети узнают в детских садах!).

*Р. А. Андриевский*