

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии

*МГУ имени М.В. Ломоносова*

*г. Москва*

*27 июня – 01 июля 2022 года*

Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии (далее – Съезд) проведён с целью развития образовательной системы Российской Федерации, обсуждения актуальных проблем химического образования и перспектив его развития в условиях модернизации общего, среднего профессионального и высшего образования, а также содействия развитию кадрового потенциала России.

Съезд организован Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова совместно с Ассоциацией учителей и преподавателей химии при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, Российской академии наук, Российской академии образования, Благотворительного фонда Андрея Мельниченко, группы компаний «Просвещение», Российского союза химиков, Национальной ассоциации учителей естественных наук, Российского химического общества им. Д.И. Менделеева.

В работе Съезда приняли участие в очном и дистанционном форматах более 2200 представителей из 82 субъектов Российской Федерации, среди которых были делегаты региональных отделений Ассоциации учителей и преподавателей химии, учителя общеобразовательных организаций, преподаватели системы среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, специалисты в области педагогики и методики обучения химии, ведущие учёные-химики, руководители образовательных организаций и представители органов управления образованием различных уровней. В работе Съезда приняли участие также учителя, преподаватели и учёные в области методики обучения химии (41 человек) из семи зарубежных государств: Донецкой Народной Республики, Латвийской Республики, Луганской Народной Республики, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан.

Съезд открыл декан химического факультета Московского университета, академик РАН, заместитель председателя Организационного комитета Съезда **Степан Николаевич Калмыков**. С приветствием к участникам Съезда обратились ректор Московского университета, академик РАН, председатель Организационного комитета Съезда **Виктор Антонович Садовничий**, председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре **Лилия Салаватовна Гумерова**, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию **Александр Георгиевич Мажуга**, министр науки и высшего образования Российской Федерации **Валерий Николаевич Фальков**, заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации **Анна Александровна Тимофеева**, президент Российской академии образования, академик РАО **Ольга Юрьевна Васильева**, председатель Ассоциации учителей и преподавателей химии, главный редактор журнала «Химия в школе» **Людмила Семёновна Левина**, директор Института органической химии имени Н. Д. Зелинского Российской академии наук, академик-секретарь Отделения химии и наук о материалах РАН, академик РАН **Михаил Петрович Егоров**, исполнительный директор Благотворительного фонда Андрея Мельниченко **Александр Михайлович Чередник**, вице-президент группы компаний «Просвещение» **Павел Станиславович Зенькович**, вице-президент Российского химического общества имени Д.И. Менделеева, академик РАН **Юлия Германовна Горбунова**, первый вице-президент Российского союза химиков, заместитель председателя Совета по

## Резолюции Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии

МГУ имени М.В. Ломоносова

г. Москва

27 июня – 01 июля 2022 года

профессиональным квалификациям химического и биотехнологического комплекса Российского союза химиков **Мария Сергеевна Иванова**.

На заседаниях Съезда заслушаны пленарные доклады, посвящённые роли химии в развитии современных технологий и предотвращению загрязнений окружающей среды, обновлению системы общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, поиску эффективных методов и технологий обучения химии, сообщения на дискуссионных площадках трёх тематических секций по актуальным проблемам общего, среднего специального, высшего и дополнительного профессионального образования, лекции о современных направлениях развития химической науки, о проблемах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников.

На Съезде были организованы круглые столы по проблемам цифровизации образования и взаимодействия образования и бизнеса, а также проведены мастер-классы, практикумы и экскурсии по лабораториям химического факультета МГУ.

В рамках Съезда прошло Общее собрание членов Ассоциации учителей и преподавателей химии, на котором была одобрена работа председателя и президиума Ассоциации учителей и преподавателей химии по реализации задач, направленных на совершенствование химического образования и популяризацию химии, а также принято решение о поддержке создания Общероссийской общественной организации учителей и преподавателей химии.

Также в рамках Съезда состоялось расширенное заседание Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО) по укрупнённой группе профессий, специальностей (далее – УГПС) 18.00.00 Химические технологии.

Во время работы Съезда были организованы выставки VR-центра МГУ, группы компаний «Просвещение», издательства «Русское слово», Центра НТИ по направлению «Виртуальная и дополненная реальность» на базе Дальневосточного федерального университета (г. Владивосток), а также компаний производителей и поставщиков учебного оборудования для химических и экологических практикумов – группы компаний «Крисмас» (г. Санкт-Петербург) и Научно-производственного объединения Унитех (г. Томск).

Информационное сопровождение Съезда обеспечивалось онлайн-трансляциями, публикациями записей на Youtube-канале химического факультета МГУ, репортажами в социальных сетях и на сайте химического факультета МГУ, публикациями на сайте МГУ, в федеральных и отраслевых СМИ, а также электронным курсом в системе дистанционного обучения химического факультета МГУ.

В ходе дискуссий участники Съезда выработали предложения по решению актуальных проблем современного химического образования в Российской Федерации и приняли по итогам работы Съезда настоящую резолюцию, имея в виду что:

- химия – основа современных технологий создания новых веществ и материалов, которая даёт импульс для динамичного развития экономики, промышленности, медицины, а также для обеспечения государственного суверенитета и национальной безопасности;
- химическое образование играет важнейшую роль в формировании научного мировоззрения и экологической культуры каждого члена современного цивилизованного общества;
- повышение качества химического образования, популяризация химической науки, определяющей в значительной степени уровень развития современного общества, невозможны без консолидации усилий всех участников педагогического сообщества.

## Резолюции Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии

МГУ имени М.В. Ломоносова

г. Москва

27 июня – 01 июля 2022 года

### Съезд постановляет:

1. Поддержать инициативу МГУ имени М.В. Ломоносова по проведению Всероссийских съездов учителей-предметников на регулярной основе.
2. Созвать следующий Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии не позднее чем через пять лет и поручить Организационному и Программному комитетам настоящего Съезда провести для этого необходимую подготовительную работу.
3. Одобрить работу Ассоциации учителей и преподавателей химии по разработке и обсуждению стратегических документов химического образования, проведению общественного мониторинга состояния химического образования в разных регионах страны, популяризации химии и химического образования.
4. В целях обеспечения единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования содержания учебного предмета «Химия» в системе общего и среднего профессионального образования, а также повышения качества его преподавания обратиться к органам государственной власти Российской Федерации, образовательным организациям и общественным объединениям граждан Российской Федерации с предложениями:
  - разработать план мероприятий по реализации основных направлений «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4вн);
  - внести изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в части определения учебных предметов «Химия», «Физика» и «Биология» как обязательных;
  - внести изменения в ФГОС СОО в части конкретизации требований к предметным результатам, предполагающие указание элементов содержания (основных понятий, теорий, законов, положений, характеристик химических объектов неорганической и органической химии);
  - внести уточнения в содержание Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 в части требований к результатам освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Химия»;
  - привести в соответствие с требованиями действующих ФГОС ООО и ФГОС СОО Примерную основную образовательную программу основного общего образования (далее – ПООП ООО), Примерную основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ПООП СОО) в части содержания учебного предмета «Химия», а также кодификаторы, спецификацию, контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) Основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР);
  - повысить эффективность общественного контроля при экспертизе действующих ФГОС ООО, ФГОС СОО, ПООП ООО и ПООП СОО в части соответствия требований к предметным результатам, предметных результатов и содержания учебного предмета «Химия» достижениям современной химической науки, возрастным особенностям обучающихся и времени, отводимому на изучение учебного предмета;
  - увеличить в КИМ Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), проводимой на уровне общего образования, долю заданий, позволяющих

## Резолюции Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии

МГУ имени М.В. Ломоносова

г. Москва

27 июня – 01 июля 2022 года

- оценивать сформированность универсальных учебных действий, сохраняя при этом в качестве главного объекта контроля планируемые предметные результаты;
  - внести изменения в порядок проведения ГИА (уровень общего образования) в части определения последовательности экзаменов (проводить первыми экзамены по обязательным учебным предметам, а затем по учебным предметам по выбору обучающихся);
  - внести изменения в порядок проведения ГИА (уровень общего образования) в части установления начала проведения экзаменов не ранее 1 июня;
  - определить подходы, способствующие усилению межпредметных связей математики, информатики, физики, химии и биологии;
  - рекомендовать образовательным организациям при реализации Основной образовательной программы СОО по естественно-научному (химическому) профилю усилить подготовку обучающихся в области математики и информатики;
  - внедрять апробированные инновационные средства обучения и информационные технологии в практику работы учителя.
5. В целях совершенствования системы работы по выявлению, поддержке одарённых детей, развитию их способностей к изучению химии и исследовательской деятельности, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, а также популяризации химических знаний обратиться к органам государственной власти Российской Федерации, научным и образовательным организациям, общественным объединениям граждан Российской Федерации с предложениями:
- усилить поддержку деятельности системы дополнительного образования (научных обществ школьников, кружков, объединений и др.);
  - способствовать организации творческих соревнований, химических олимпиад и других форм работы с высокомотивированными обучающимися;
  - совершенствовать подходы к составлению заданий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на основе содержания примерных образовательных программ по учебному предмету «Химия», принимая во внимание основные цели этих этапов – повышение интереса и мотивацию учащихся к изучению химии;
  - расширить практику привлечения представителей высшей школы, Российской академии наук и Российской академии образования к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся системы среднего общего и среднего профессионального образования, подготовке соответствующего учебно-методического обеспечения, а также созданию группы экспертов для анализа и распространения лучших практик;
  - внести изменения в критерии рейтинга деятельности образовательных организаций в части снижения веса показателей, связанных с участием обучающихся в предметных олимпиадах;
  - совершенствовать систему приёмов и методов обучения химии детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием современных достижений психологической науки и практики;
  - способствовать развитию межрегионального взаимодействия образовательных организаций, промышленных и сельскохозяйственных предприятий, бизнеса и органов государственной власти для повышения эффективности работы по профессиональной ориентации обучающихся системы общего образования на дальнейшее их обучение в организациях среднего профессионального и высшего образования с учётом специфики социально-экономического развития регионов и интересов обучающихся;
  - способствовать проведению ежегодных Всероссийских химических диктантов.

## Резолюции Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии

МГУ имени М.В. Ломоносова

г. Москва

27 июня – 01 июля 2022 года

6. В целях совершенствования обучения химическим дисциплинам, а также повышения уровня профессиональных компетенций выпускников системы среднего профессионального и высшего образования обратиться к органам государственной власти Российской Федерации, образовательным организациям, коммерческим организациям и общественным объединениям граждан Российской Федерации с предложениями:
- повысить эффективность общественного контроля при экспертизе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и соответствующих им Примерных основных образовательных программ (далее – ПООП СПО);
  - расширить практику привлечения заинтересованных образовательных организаций высшего образования и отраслевых профессиональных сообществ к разработке и экспертизе ФГОС СПО и ПООП СПО, а также к экспертизе профессиональных стандартов для химических и нефтехимических отраслей промышленности;
  - установить демонстрационный экзамен обязательным экзаменом для выпускников системы СПО;
  - внести изменения в содержание демонстрационного экзамена системы СПО (включение теоретической части, увеличение доли творческих заданий), а также в порядок и процедуру его проведения (сокращение времени экзамена до 3 часов, привлечение научно-педагогических работников вузов и представителей работодателей в качестве экспертов и составителей заданий), разработать рекомендации по материально-техническому обеспечению центров проведения демонстрационного экзамена;
  - организовать учебу экспертов демонстрационного экзамена системы СПО с привлечением представителей высшей школы, а также увеличить срок действия свидетельства на право проведения демонстрационного экзамена для преподавателей колледжа до 5 лет или сделать его бессрочным при большом стаже работы;
  - разработать систему профессиональных проб нарастающей сложности для профессиональной ориентации обучающихся и осознанного выбора ими будущей профессии по различным направлениям и специальностям химического и химико-технологического образования;
  - содействовать организации и развитию Всероссийского олимпиадного движения по наукоёмким специальностям химического профиля, в том числе по УГПС 18.00.00 Химические технологии;
  - учредить ежегодный общероссийский конкурс профессионального мастерства для молодых рабочих, специалистов предприятий и студентов системы СПО и высшего образования (далее – ВО) при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Российского союза химиков, Российского химического общества имени Д.И. Менделеева и ключевых работодателей химического и нефтехимического комплекса;
  - определить источники бюджетного финансирования на подготовку и проведение конкурсов профессионального мастерства и профессиональных олимпиад;
  - проводить на регулярной основе мониторинг качества обучения в системе СПО, разработать систему методического обеспечения устранения образовательных дефицитов;
  - регулярно обновлять списки ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, дополнив его профессиями и специальностями химической,

## Резолюции Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии

МГУ имени М.В. Ломоносова

г. Москва

27 июня – 01 июля 2022 года

нефтегазохимической, фармацевтической и биотехнологической отраслей, в том специальности 18.02.07 Производство пластических масс и эластомеров, 18.02.09 Переработка нефти и газа, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;

- разработать механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций СПО с ресурсными центрами «Сириус», «Технопарк», «Кванториум» и др.;
- разработать методическое сопровождение по интеграции общеобразовательных и специальных дисциплин в системе СПО;
- установить для подготовки учителей химии в качестве уровня профессионального образования в области педагогического образования: специалитет по одной специализации/профилю «Химия» с нормативным сроком обучения 5 лет и специалитет по двум специализациям/профилям «Химия» и вторая специализация/профиль с нормативным сроком обучения 6 лет;
- установить в качестве уровня профессионального образования по УГСН 04.00.00 Химия в зависимости от особенностей присваиваемой квалификации: специалитет с нормативным сроком обучения 5 лет и интегрированную магистратуру с нормативным сроком обучения 6 лет;
- содействовать развитию взаимодействия бизнеса и образовательных организаций, в том числе в определении содержания и ориентиров развития профессионального образования;
- открыть рубрику «Химия в среднем профессиональном образовании» в журнале «Химия в школе».

7. В целях совершенствования материально-технического и информационного обеспечения преподавания учебного предмета «Химия» в системе общего образования, а также химических дисциплин в системе среднего профессионального и высшего образования обратиться к органам государственной власти Российской Федерации, коммерческим организациям, образовательным организациям и общественным объединениям граждан Российской Федерации с предложениями:

- расширить практику проведения апробации учебных и учебно-методических пособий по учебному предмету «Химия»;
- разработать стандартизованный вид важнейших наглядных пособий – Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, справочных материалов о растворимости кислот, оснований и солей в воде и об активности металлов в водных растворах;
- установить обязательные, помимо учебника и рабочей программы, составные компоненты учебно-методического комплекта по учебному предмету «Химия»;
- провести мониторинг учебников по общепрофессиональным химическим дисциплинам системы среднего профессионального образования с целью установления их соответствия современному состоянию химической науки;
- содействовать разработке современных учебников и учебных пособий по общепрофессиональным дисциплинам УГПС СПО 18.00.00 Химические технологии;
- обновить и унифицировать нормативную документацию школьного кабинета химии по его оснащению компьютерной техникой, лабораторным оборудованием, химическими реактивами и расходными материалами;
- разработать механизмы обеспечения лабораторным оборудованием и реактивами практических заданий ОГЭ по химии и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии;
- разработать и утвердить на федеральном уровне единые правила безопасной работы в кабинете (лаборатории) химии общеобразовательной организации;

## Резолюции Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии

МГУ имени М.В. Ломоносова

г. Москва

27 июня – 01 июля 2022 года

- разработать механизмы оперативного информирования образовательных организаций об изменениях нормативно-правовой базы, в том числе регулирующей правила использования, хранения и учёта прекурсоров;
  - совершенствовать производство современного оборудования и симуляторов технологических процессов для лабораторий и мастерских химического профиля;
  - обобщить опыт использования педагогическими работниками образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
  - создать единую общероссийскую цифровую образовательную платформу, содержащую банк лучших учительских практик по проведению уроков, мастер-классов, внеурочных мероприятий;
  - создать единую цифровую общероссийскую платформу методического сопровождения преподавания общеобразовательных и специальных дисциплин в системе СПО;
  - создать цифровые образовательные платформы для обеспечения сетевого взаимодействия региональных образовательных организаций, испытывающих потребность в профильных специалистах, с ведущими организациями химического профиля;
  - содействовать созданию современных цифровых продуктов для реализации основных образовательных программ уровней основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования;
  - содействовать апробации цифровых технологий, включая технологии виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности, способствующих повышению качества образования;
  - совершенствовать систему информирования педагогических работников о современных педагогических технологиях и передовых практиках.
8. В целях совершенствования кадрового обеспечения преподавания учебного предмета «Химия» в системе общего образования, а также химических дисциплин в системе среднего профессионального и высшего образования обратиться к органам государственной власти Российской Федерации, образовательным организациям и общественным объединениям граждан Российской Федерации с предложениями:
- содействовать привлечению к учительской профессии лучших студентов и выпускников вузов, обучающихся по химическим и химико-технологическим специальностям и направлениям подготовки;
  - определить ЕГЭ по химии как обязательный для поступления на педагогические направления подготовки и специальности по химическим и биологическим профилям (специализациям);
  - при изучении учебного предмета «Химия» на углублённом уровне среднего общего образования для обеспечения условий безопасной работы в школьном кабинете (лаборатории) химии при проведении практических (лабораторных) работ установить число обучающихся в классе (подгруппе) не более 14 человек;
  - при проведении лабораторных (практических) работ по химическим дисциплинам на третьем и последующих курсах бакалавриата и специалитета уровня высшего образования для обеспечения условий безопасной работы установить соотношения обучающиеся : преподаватель не более 12:1, учитывать это соотношение при расчёте учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;
  - при проведении лабораторных (практических) работ по химическим дисциплинам на первом, втором и третьем курсах уровня среднего профессионального образования и на первом и втором курсах бакалавриата и специалитета уровня высшего образования

## Резолюции Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии

МГУ имени М.В. Ломоносова

г. Москва

27 июня – 01 июля 2022 года

- для обеспечения условий безопасной работы установить соотношения обучающиеся : преподаватель не более 10:1, учитывать это соотношение при расчёте учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;
- разработать современные программы дополнительного профессионального образования, в том числе для преподавателей системы СПО, эффективные формы и технологии переподготовки и повышения квалификации педагогических работников с привлечением классических университетов и предприятий химических отраслей промышленности;
  - рассмотреть возможность предоставления педагогическим работникам грантов для обучения по программам дополнительного профессионального образования;
  - способствовать развитию системы наставничества как важного направления профессионального совершенствования начинающих педагогов;
  - способствовать повышению качества и актуальности публикаций в научно-теоретическом и методическом журнале «Химия в школе», а также созданию механизмов его финансовой поддержки, в том числе при участии государства и бизнес-сообщества;
  - содействовать созданию в регионах методических центров поддержки естественно-научного образования;
  - при аттестации учителей на соответствие занимаемой должности, а также на установление первой и высшей квалификационной категории рекомендовать рассматривать показатель «средний балл ОГЭ/ЕГЭ по учебному предмету «Химия» как необязательный;
  - содействовать созданию документальных фильмов о лучших отечественных учителях химии и выдающихся отечественных учёных в области химии;
  - организовать ежегодный Всероссийский конкурс «Преподаватель года системы среднего профессионального образования РФ»;
  - стимулировать привлечение к педагогической деятельности в системах СПО и ВО специалистов химической, нефтехимической, фармацевтической и других профильных отраслей промышленности;
  - включить в раздел «Учебно-вспомогательный персонал» образовательных организаций должность лаборанта;
  - разработать программы дополнительного профессионального образования для обучения и повышения квалификации лаборанта.
9. Обратиться к Московскому государственному университету имени М.В. Ломоносова и химическому факультету МГУ с предложениями:
- продолжить развитие программ и проектов МГУ для учителей и преподавателей химии по актуальным вопросам химии и химического образования;
  - расширить практику привлечения представителей бизнеса для реализации мероприятий МГУ, проводимых для учителей и преподавателей химии;
  - продолжить развитие программ научных экскурсий и химических практикумов для учителей и преподавателей химии;
  - содействовать апробации новых информационных и образовательных технологий, разрабатываемых в МГУ, с последующим их внедрением в практику обучения;
  - поддержать совместную работу химического факультета МГУ и Ассоциации учителей и преподавателей химии по объединению профессиональных сообществ учителей и преподавателей химии для обмена опытом и повышения качества химического образования.
10. Обратиться к Совету Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации с предложением увеличить расходы на общее, среднее

## Резолюции Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии

МГУ имени М.В. Ломоносова

г. Москва

27 июня – 01 июля 2022 года

профессиональное и высшее образование в Федеральном бюджете Российской Федерации, начиная с 2023 года, в том числе предусмотреть повышение оплаты труда педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

11. Обратиться к Министерству науки и высшего образования РФ и Министерству просвещения РФ с предложением наметить пути и реализовывать интеграцию образовательных систем Российской Федерации и Республики Беларусь в части совершенствования содержания образовательных программ на всех уровнях образования.
12. Обратиться к Министерству просвещения РФ с предложением включить представителя Общероссийской общественной организации учителей и преподавателей химии в состав Совета по Федеральным государственным образовательным стандартам и Научно-методического совета по учебникам.
13. Обратиться к Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» с предложением включить в состав Научно-методического совета по химии Федерального института педагогических измерений представителя Общероссийской общественной организации учителей и преподавателей химии;
14. Поручить Общероссийской общественной организации учителей и преподавателей химии:
  - создать постоянные рабочие группы (комиссии) по развитию химического образования в системах общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, а также организовать взаимодействие комиссий с соответствующими Федеральными учебно-методическими объединениями, институтами Российской академии образования;
  - создать рабочую группу (комиссию) по популяризации химии и химического образования;
  - проводить во взаимодействии с органами государственной власти и Федерацией независимых профсоюзов России целенаправленную работу по повышению государственного статуса учителя и преподавателя, их заработной платы и пенсии, а также по улучшению условий их труда;
  - организовать взаимодействие с редакциями педагогических и методических изданий, средствами массовой информации с целью распространения идей и документов Съезда, а также обсуждения предложений по реформированию химического образования в соответствии с лучшими отечественными традициями в преподавании естественно-научных дисциплин.
15. Поручить Организационному комитету Съезда:
  - опубликовать настоящую резолюцию Съезда в сети Интернет на сайте Съезда (<http://ctcongress2022.chem.msu.ru/>) и профильных изданиях (журнал «Химия в школе» и других), а также подготовить и опубликовать материалы Съезда на сайте Съезда в сети Интернет по адресу: <http://ctcongress2022.chem.msu.ru/>;
  - направить настоящую резолюцию в Администрацию Президента Российской Федерации, Совет Федерации и Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерство торговли и промышленности Российской Федерации, Российскую академию наук, Российскую академию образования, Общероссийский народный фронт, Федерацию независимых профсоюзов России, в органы управления образованием субъектов Российской Федерации, а также в образовательные организации России.