

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ И
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ХИМИИ - 2022

**Дистанционная педагогическая
практика как часть
педагогического образования
студентов Химического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова**

Шиндяпина Ирина Анатольевна,
учитель химии МБОУ гимназия
имени Ф.К. Салманова, город Сургут,
ХМАО-Югра

Дистанционные технологии в практике работы

2012 - 2019 годы
Создание и функционирование Системы дистанционного обучения «Виртуальная школа»

2014 - 2017 годы
Реализация Онлайн проекта «Открытая лекция» (Загорский В.В., Менделеева Е.А., Галин А., Богданова Ю.Г. и другие)

2016 - 2022 годы
Проведение вебинаров, уроков в системе Mirapolis, [Discord](#), [Сферум](#)

2018 - 2022 годы
Использование образовательных контентов «МЭО», «Якласс»



Какие проблемы помогают решить ДОТ

Компенсация минимального количества часов, выделяемого на изучение химии в старшей школе на базовом уровне

Осуществление образовательного процесса в период отмены очных занятий

Осуществление образовательного процесса с детьми, находящимися на длительном лечении, на спортивных сборах

Удовлетворение образовательных потребностей высокомотивированных и одаренных учащихся



Педагогическая практика

ПРИКАЗ
о проведении педагогической практики
(2022)

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике студентов химического факультета

Список учреждений и подразделений МГУ,
где можно пройти педагогическую практику.

Дневник практики
(документ в формате Microsoft Word)

Договор о проведении практики
(документ в формате Microsoft Word)

Ответственный за педагогическую практику студентов химического факультета
доцент, к.пед.н.
Рыжова Оксана Николаевна
oxana.ryzhova@mail.ru, 8 (495) 939-47-65, комн. ц-35а

Педагогическая практика
студентов химического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
за 2017-2019 гг.

Педагогическая практика - 2019/2020

Педагогическая практика - 2018/2019

Педагогическая практика - 2017/2018



декан химического факультета,
Чл.-корр. РАН, профессор



23 декабря 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической практике студентов химического факультета

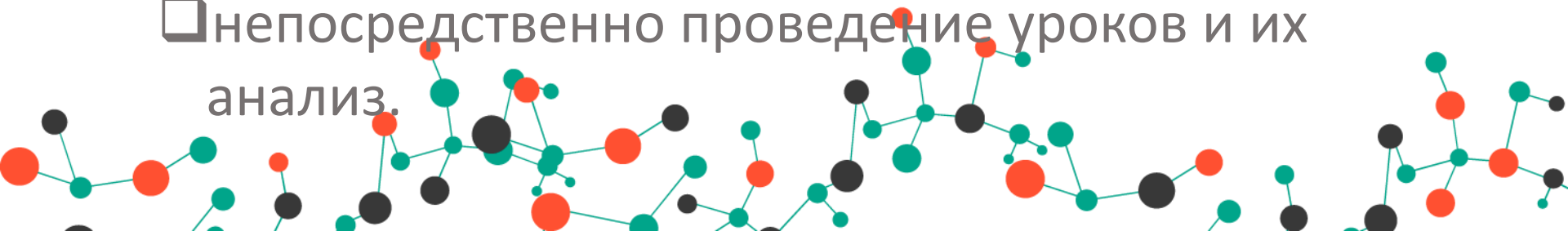
1. Педагогическую практику проходят студенты химического факультета согласно учебному плану по программе "МС_ФУНДАМ_И_ПРИКЛАДНАЯ_ХИМИЯ" (специальность 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия").

2. Педагогическая практика заключается в участии в преподавании химических дисциплин школьникам или студентам. Трудоемкость педагогической практики составляет 2 з.е. (72 академических часа).

3. Каждый студент ведет «Дневник практики», в котором фиксирует темы проведенных занятий (контрольных работ, лекций, практикумов), а по завершении практики оформляет «Отчет о педагогической практике». Отчет заверяется лицом,

Стандартные элементы программы педагогической практики:

- ☐ общее знакомство;
- ☐ собеседование по ключевым вопросам;
- ☐ формирование минимальной дидактической базы (понятие «урок», типы и виды уроков, структура урока в зависимости от типа, оценивание ответов обучающихся, требования к иллюстративному материалу урока (подготовка презентации), правила коммуникации на уроке);
- ☐ непосредственно проведение уроков и их анализ.



Год проведения педагогической практики	Класс, название раздела, по которому проводились уроки	Частно-педагогические задачи
2017	9 класс, «Введение в органическую химию»	Компенсация уроков в дни отмены занятий
2018	10 класс, «Основы энзимологии»	Выбор тем научно-исследовательских проектов
2019	9 класс, «Металлы»	Углубление знаний по теме, подготовка к ОГЭ
2020	11 класс, «Решение комплексных задач высокого уровня сложности»	Подготовка к ЕГЭ
2021	9 класс, «Основные классы неорганических соединений»	Совершенствование знаний, подготовка к ОГЭ

Что дает дистанционная практика?

Студенту

- Зачет в количестве 72 академических часа;
- формирование минимальной дидактической базы;
- начальный педагогический опыт;
- понимание своих возможностей, определение точек роста.

Школьнику

- Дополнительные занятия, направленные на ликвидацию пробелов, углубление и расширение знаний по предмету, расширение химического кругозора;
- отработка навыков;
- подготовка к ГИА,
- повышение мотивации к изучению химии,
- общение с успешными молодыми людьми.

Педагогу

- Профессиональный рост;
- Удовлетворение от преодоления очередных профессиональных вызовов;
- Решение частных педагогических задач;
- Использование дополнительных (бесплатных) педагогических ресурсов;
- Удовольствие от общения с достойными представителями современного молодого поколения;
- Надежду, что на смену нам придут хорошо образованные предметно и дидактически молодые педагоги.

Один из отзывов:

«...Практика была очень полезной, я оценила свои способности и возможные сложности. Мне всегда казалось, что преподавание влечет за собой большую ответственность, потому что обучаемые впитывают ту информацию, которую им дает преподаватель. После практики я в этом убедилась. Но с другой стороны, очень приятно, когда есть отклик от учеников и видны их старания. Думаю, что этот опыт поможет мне в будущем, потому что когда-то мне придется вести семинары и преподавать студентам. Спасибо за Ваше руководство!»

С уважением, Юлия Сергеевна В.



ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ И
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ХИМИИ - 2022

**Дистанционная педагогическая
практика как часть
педагогического образования
студентов Химического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова**

Шиндяпина Ирина Анатольевна,
учитель химии МБОУ гимназия
имени Ф.К. Салманова, город Сургут,
ХМАО-Югра